

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «STREAM-освіта дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Бакалавра
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 2, семестр 4
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 5 кредитів, 150 годин, лекцій 4, практичних 6
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Антонюк Володимир Зіновійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна «STREAM-освіта дітей дошкільного віку» є: логіка, інформаційні технології в дошкільній освіті
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «STREAM-освіта дітей дошкільного віку» передбачає вивчення: Природничі науки: астрономія (наука про Всесвіт), фізика (наука про склад і структуру матерії), хімія (наука про будову й перетворення речовин), біологія (наука про живу природу), географія (наука про Землю). Інженерне мислення (використання технічних інновацій для досягнення найбільш економічних, ефективних і якісних результатів); Технології: розвиток пізнавальної, художньої й технічної обдарованості, технічного мислення в процесі творчої діяльності, навичок володіння ручними техніками обробки матеріалів (папір, дерево, глина тощо); ознайомлення з інформаційно-комунікаційними технологіями, гаджетами; експериментування. Читання і письмо: формування здатності розуміти зміст тексту; пропедевтичний (вступний) курс навчання грамоти; розвиток дрібної моторики, підготовка руки до письма. Інженерія: проектування, наочне моделювання, конструювання. Мистецтво: просторові мистецтва (архітектура, скульптура, живопис, графіка, художня фотографія, декоративно-вжиткове мистецтво та дизайн); часові мистецтва (література); просторово-часові (кіномистецтво, театр, танець). Математика: кількісні відношення та просторові форми, логіка.
Чому це цікаво/треба вивчати	STREAM-освіта — новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей. Цей напрям освіти інтегрує в собі завдання з формування в дітей загальних наукових уявлень про світ; ознайомлення їх з інформаційно-комунікаційними технологіями; розвиток умінь експериментувати, конструювати; навчання дітей основ опрацювання змісту тексту,

	грамоти, математики, а також різних видів мистецтва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. Формувати нестандартне, інженерне мислення дітей, виховати інтерес до точних і винахідницьких здібностей, зацікавити малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття. Навчати дітей спостерігати та зрозуміти як рослинний та тваринний світ дає невичерпний матеріал для розв'язання різноманітних інженерних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<u>Загальні компетентності:</u> КЗ-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. КЗ-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків власної професійної та інноваційної діяльності. КЗ-6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді. КЗ-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. <u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> КС-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.

Здійснити вибір - «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»